

Curso de formação de extensionistas - 2021



Apresentação

A extensão universitária, junto com o ensino e a pesquisa, constituem o constitucional tripé que sustenta a formação universitária no Brasil. Todavia, apesar de legalmente fundamentada e historicamente construída, nem todos os membros das comunidades universitárias tiveram oportunidade de vivenciar ações de extensão e, assim, se capacitarem para multiplicá-las. Um dos motivos está na organização relativamente tardia da extensão no Brasil, que se fortaleceu nas instituições públicas, essencialmente, após o período de ditadura e teve sua implementação e valorização ampliadas apenas nas últimas duas décadas.

Deste modo, no dia a dia universitário, existem questionamentos como: - extensão para quê(m)? - o que é (e o que não é) extensão? – o que a diferencia do assistencialismo? – como pode ser mensurada ou avaliada? Somaram-se a estes questionamentos dúvidas sobre fomento, regulamentação, registro e, mais recentemente, a inserção curricular da extensão universitária em atendimento ao Plano Nacional de Educação (PNE).

A observação deste contexto nos leva a questionar: seria importante uma formação inicial ou aperfeiçoamento sobre o tema? Ao observar a evolução da pesquisa e do ensino nas universidades brasileiras, verificamos que a implantação de cursos e disciplinas de metodologias de ensino, metodologia da pesquisa, entre outras ações, trouxeram contribuições para o avanço científico, formação e engajamento de novos pesquisadores. A implantação de programas de iniciação científica, nas últimas três décadas, levou à formação de um contingente de cientistas em todas as áreas de conhecimento.

Assim como na pesquisa, a extensão possui metodologias próprias para o seu pleno desenvolvimento. Também, a partir do desenvolvimento das ações, existem produtos de extensão que não são idênticos aos da pesquisa e da pós-graduação tradicionais, mas que precisam ser compreendidos e valorizados.

Acreditamos que conhecer a extensão universitária, sua construção, características, princípios, metodologias e produtos trará benefícios para toda comunidade.

Descaracterizar a extensão como obra de assistencialismo possibilita que a comunidade interna à universidade se sensibilize de modo respeitoso com os saberes externos e pode, ainda, ampliar as formas de soluções criativas e duradouras para problemas reais da sociedade. Por meio da extensão universitária, os estudantes tornam-se parte de uma sociedade real, vibrante, diversa e, assim, direcionam, não só sua formação profissional para a realidade local, mas sua formação humana para a solução de problemas complexos e globais.

Na busca de auxiliar os que têm dúvidas e fortalecer os que já conhecem o que é extensão por meio do estudo, discussão e reflexão, é que estamos propondo a implantação do **Curso de Formação de Extensionistas**. Esta iniciativa visa oferecer formação teórica e prática reflexiva sobre este importante elemento da vida universitária brasileira e formar extensionistas reflexivos, ativos e criativos, não só nas ações de extensão, mas, também, no fortalecimento da indissociabilidade do tripé universitário.

A formação de extensionista será uma ação inovadora no âmbito universitário e pretende incluir membros da comunidade universitária e de fora dela, estudantes de graduação e de pós-graduação de todas as áreas de conhecimento. Como resultados desta ação, esperamos ter projetos e ações mais qualificadas, futuros profissionais sensíveis e aptos à reprodução de métodos e princípios em sua vida profissional. Por fim, esperamos o mais importante: que o conhecimento da Universidade transborde para nosso entorno, misture-se com os saberes externos, servindo de base para o desenvolvimento humano, social e econômico de todos.

OBJETIVOS

GERAL

Contribuir para ampliação da integração entre a Universidade e a sociedade.

ESPECÍFICOS

Ampliar os conhecimentos sobre a extensão universitária no contexto histórico e atual.
Conhecer diferentes metodologias utilizadas em ações de extensão.

Compreender modalidades, linhas, produtos e a avaliação da extensão.
Conhecer projetos, ideias e experiências relevantes na área de extensão.
Desenvolver ações práticas referentes à extensão universitária e à área de interesse de cada participante.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROPONENTE: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UEM – PEC e Diretoria de Extensão da UEM, DEX.

PÚBLICO-ALVO: professores de ensino superior, técnicos atuantes em instituições de ensino superior, pós-graduandos, graduandos, interessados em geral na área de extensão universitária.

FORMATO: curso teórico e prático.

METODOLOGIA: curso híbrido; atividades remotas em tempo real e atividades individuais assíncronas; metodologias ativas visando à construção coletiva do conhecimento.

VAGAS: mínimo 15 e máximo 90 (por turma). Seleção por ordem de inscrição.

LOCAL: Plataforma Meeting (Google – UEM).

DURAÇÃO: Um semestre com encontros semanais (2h) e atividades individuais.

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 120h

Certificação Integral do Curso – mínimo de 75% de presença nas etapas remotas em tempo real e participação efetiva nas atividades em EAD.

Certificação por módulos - mínimo de 75% de presença no módulo.

AVALIAÇÃO – Participação ativa nas atividades propostas.

Encontros em tempo real:

Turma 1 - quintas feiras das 15h e 30 min às 17h e 30 min.

Turma 2 - quintas feiras das 20 h às 22h.

Inscrições: <https://forms.gle/Qu1vV3URAn89BwDe7>

INVESTIMENTO – Custo total do Curso: R\$ 200,00.

Gratuidade e Valores diferenciados:

Vagas gratuitas

- Professor da UEM membro (coordenador ou participante) de projeto de extensão ou indicado pela coordenação do curso (1 vaga por curso);
- Servidor técnico ou docente lotados na PEC, seus órgãos e/ou programas;
- Estudantes de graduação e pós-graduação participantes de projetos de extensão ativos como bolsistas ou voluntários;

- Estudantes da UNATI regularmente matriculados em 2021;
- Servidores técnicos indicados pelos campi fora de Maringá ou do HUM (4 vagas para cada campus/HUM);
- Professores Extensionistas de outras IES públicas do Paraná indicados pelas Pró-Reitorias (4 vagas gratuitas para cada IES);
- Servidores técnicos ou docentes vinculados à SETI ou à Fundação Araucária.

Valores diferenciados

- Professor da UEM não participante de projetos de extensão (R\$ 60,00)
- Professor de Instituições de Ensino Superior (R\$ 150,00)
- Professor da Educação Básica (R\$ 150,00)
- Estudantes de Pós-Graduação (*lato e stricto sensu*) da UEM (R\$ 80,00)
- Estudantes de Pós-Graduação (*lato e stricto sensu*) de outras IES (120,00)
- Estudantes de Graduação da UEM (R\$ 60,00)
- Estudantes de Graduação de outras IES (R\$ 100,00)
- Outros públicos não especificados acima (R\$ 200,00)

Custo por Módulo R\$ - 50,00 - todos os públicos para cada módulo individual – certificação apenas de um módulo, dependente de disponibilidade de vaga.

PROGRAMAÇÃO PRÉVIA

Início: agosto de 2021. Previsão de término – fevereiro de 2022.

Calendário de encontros síncronos

Agosto de 2021 – Dias 19 e 26

(6h remoto síncrono + 14 h atividades individuais = 20h - Módulo 1)

Setembro de 2021 – Dias 2, 9, 16, 23 e 30

(8h síncrono + 12 h atividades individuais = 20h - Módulo 1 e 2)

Outubro de 2021 – Dias 7, 14, 21, 28

(8h presenciais + 12h atividades individuais = 20h - Módulo 3)

Novembro de 2021 – Dias 4, 11, 18, 15

(8h presenciais + 12h atividades individuais = 20h - Módulo 4)

Dezembro de 2021 – Dias 2, 9, 16

(6h presenciais + 14h atividades individuais = 20h - Módulo 5)

Janeiro de 2022 - Dias 13, 20, 27

(6h presenciais + 14h atividades individuais = 20h - Módulo 6)

MÓDULO 1 – 20h

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO TEMPO E NO ESPAÇO

1 – “Do Projeto Rondon à Universidade Popular” - Percorso histórico da Extensão Universitária no Brasil e na América Latina (5h)

2 – Presença da extensão universitária na Legislação Brasileira. De 1968 a 2018, do assistencialismo ao protagonismo (5h)

3 – Políticas e diretrizes da extensão universitária. Na busca de caracterizar o que é (e o que não é) extensão universitária no Brasil (5h)

4 – O equilíbrio do Tripé. Evidências e experiências da real integração do ensino, pesquisa e extensão no contexto do ensino de graduação e de pós-graduação (5h)

Referências do Módulo

CASTRO, J.O. **Los caminos de la extensión em América Latina Y el Caribe**. 1ª ed. Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa, 2017.

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. **Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras**. 2ª ed. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2007.

COSTA, J.F.A. Articulação entre pesquisa, ensino e extensão: um desafio que permanece. **Revista Ciência em Extensão**. n. 16, p.39-51, 2017.

DE MEDEIROS, M.M. A extensão universitária no Brasil – um percurso histórico. **Revista Barbaqua/ UEMS – Dourados, MS**, v.1, n.1, p. 9-6, 2017.

ESCOLA E COMUNIDADE: pesquisa e extensão em busca da cidadania emancipatória. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.9, n.3, p. 135-146, 2019.

Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. **Extensão Universitária: organização e sistematização**. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

KOGLIN, T.S.S.; KOGLIN, J.C.O. A importância da Extensão nas universidades brasileiras e a transição do reconhecimento ao descaso. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.10, n.2, p. 71-78, 2019.

MAZA, T. P. La socialización del conocimiento y de los saberes em la extensión universitária. **Extension em red**, n.8, e001, septiembre 2017.

OLIVEIRA, D. Extensão como dimensão singular da construção do conhecimento. **Rev. Cult. Ext. USP**, São Paulo, v.17, p. 83-95, 2017.

OLIVEIRA, E.S.; NASCIMENTO-E-SILVA, D. A extensão como suprimento de necessidades: reflexões sobre a relação das instituições de ensino superior e da extensão com o macroambiente. **Expressa Extensão**. ISSN 2358-8195, v. 24, n. 2, p. 88-95, MAI-AGO, 2019.

MÓDULO 2 - 20h

A EXTENSÃO COMO FERRAMENTA DE (TRANS)FORMAÇÃO HUMANA, SOCIAL E GLOBAL

1. Por que somos seres únicos e indivisíveis? Experiências de formação integral no âmbito universitário (4h)
2. Inserção da extensão nos currículos: conhecendo as experiências bem-sucedidas (4h)
3. Identificando saberes populares. Experiências extensionistas de valorização do conhecimento existente fora da Universidade (4h)
4. Transbordando o conhecimento para transformação social. Extensão universitária e desenvolvimento territorial (4h)
5. Agenda 2030 da ONU: a extensão como forma de atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (4h)

Referências do Módulo

ARGABRIGHT, K.J.; DAVIS, G.A.; TORPPA, C.B.; KING, J.; SCHEER, S.D.; STOLLAR, M.K. Developing and supporting the future extension professional. **Journal of Extension**. V.57, n.4, Article 4COM1, 2019.

BEGO, A.M. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no PIBID. **Revista Ciência em Extensão**. V. 14, n.2, p.20-42, 2018.

COSTA, J.F.A. Articulação entre pesquisa, ensino e extensão: um desafio que permanece. **Revista Ciência em Extensão**. n. 16, p.39-51, 2017.

ESCOLA E COMUNIDADE: pesquisa e extensão em busca da cidadania emancipatória. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.9, n.3, p. 135-146, 2019.

GANDOLFI, P.E.; BORGES, A.L.G.; FERREIRA, D.C.; GANDOLFI, M.R.C. Quem transforma se transforma: extensionistas no exercício da extensão. **Em extensão**, v. 17, n.2, p. 88-109, 2018.

MAINO, A.C.; DIAZ, A.G. Innovaciones curriculares em Extension Universitaria. **Revista Ext. Difusión y discusión de experiencias y teorías sobre extensión universitária**. N.9, 2019.

WANG, T. Evaluating Extension Program Impacts Through Comparison of Knowledge and Behavior of Extension Clientele Versus Others. **Journal of Extension**. V.57, n.4, Article 4RIBI, 2019. Disponível em:

https://joe.org/joe/2019august/pdf/JOE_v57_4rb1.pdf.

MÓDULO 3 – 20h

IMPLANTAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

1. Mão na massa. Programas, projetos, eventos, cursos, ações culturais, oficinas, prestação de serviços, formas de organização de ações de extensão universitária (4h)
2. Indicadores Nacionais na Extensão Universitária, metodologias de avaliação qualitativa e quantitativa das ações universitárias. É preciso avaliar (4h)
3. Produção acadêmica na extensão: do fator de impacto ao impacto humano (4h)
4. Como escrever um artigo de relato de ação extensionista. Por dentro das revistas universitárias dedicadas à extensão (4h)
5. Escola de Extensão: cursos de extensão como ferramenta para formação profissional (e) continuada (2h)
6. Quando a Extensão não é universitária: extensão em faculdades, centros universitários e institutos (2h)

Referências do Módulo

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. **Institucionalização da extensão nas universidades públicas brasileiras**. 2ª ed. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2007.

DOURADO, I.P. Educação superior e a identidade comunitária: desafios da extensão, inclusão e permanência. **Expressa Extensão**, v. 23, n. 3, p. 107-124, 2018.

Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. **Extensão Universitária: organização e sistematização**. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

HOLIDAY, O.J. ¿Por qué y para qué sistematizar las experiencias de extensión universitaria? +E: **Revista de Extensión Universitaria**, v. 9, n. 11, 3-9. doi: 10.14409/extension.v9i11.Jul-Dic.8675.

NOGUEIRO, M. D. O. (org) **Avaliação da Extensão Universitária**. Práticas e discussões da Comissão Permanente de Avaliação da Extensão. Belo Horizonte: FORPROEX/CPAE; PROEX/UFMG, 2013

ZIMBROFF, A. Increasing Global Thinking and Engagement within extension. **Journal of Extension**. V.57, n.4, Article 4COM2, 2019. Disponível em: https://joe.org/joe/2019august/pdf/JOE_v57_4comm2.pdf.

ZIMMERMAN, E.B.; HALEY, A.; CREIGHTON, G.C.; BEA, C.; MILES, C.; ROBLES, A.; COOK, S.; AROCHE, A. Assessing impacts and Ripple Effects of a Community University Partnership: A retrospective roadmap. **Michigan Journal of Community Service Learning**, Winter 2019, pp. 62–76

MÓDULO 4 – 20h

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA DIFERENTES PÚBLICOS

1. Oficinas temáticas: propostas de ações de extensão nas áreas de saúde; sustentabilidade; engenharias; educação; negócios; direitos humanos; agrárias; cultura e arte; patrimônio histórico (4h)
2. Tópicos especiais em extensão universitária: ações de extensão com comunidades indígenas, quilombolas, terceira idade, movimentos sociais, educação popular, educação básica, população carcerária, garantia de direitos humanos, infância e adolescência, empreendimentos sociais, sustentabilidade (4h)
3. Inovação social por meio da extensão universitária: inovando processo, métodos, políticas, organizações (4h)
4. Extensão universitária e comunicação pública da ciência: mecanismos de controle social (4h)
5. Internacionalização e Extensão Universitária (4h)

Referências do Módulo

D-OTTAVIANO, C.; ROVAT, J. (org) **Para além da sala de aula. Extensão universitária e Planejamento Urbano e Regional**. 1ª ed. São Paulo: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo e Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2017. ISBN (digital): 978-85-8089-115-7.

ESCOLA E COMUNIDADE: pesquisa e extensão em busca da cidadania emancipatória. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.9, n.3, p. 135-146, 2019.

MAZA, T. P. La socialización del conocimiento y de los saberes em la extensión universitária. **Extension em red**, n.8, e001, septiembre 2017.

MORAES, C.R. A extensão universitária e a resistência negra na universidade de Brasília. **Revista Participação UNV**, n. 31, p-11-25, novembro de 2018.

MORAES, J.M.; GESSELE, C.; LICKFELD, P.B.; SOUZA, H. Juventude, direitos humanos e inclusão social: um projeto dedicado aos jovens. **Em extensão**, Uberlândia, v.17 n.2, p. 43-60, 2018.

OLIVEIRA, E.S.; NASCIMENTO-E-SILVA, D. A extensão como suprimento de necessidades: reflexões sobre a relação das instituições de ensino superior e da extensão com o macroambiente. **Expressa Extensão**. ISSN 2358-8195, v. 24, n. 2, p. 88-95, 2019.

ZIMMERMAN, E.B.; HALEY, A.; CREIGHTON, G.C.; BEA, C.; MILES, C.; ROBLES, A.; COOK, S.; AROCHE, A. Assessing impacts and Ripple Effects of a Community University Partnership: A retrospective roadmap. **Michigan Journal of Community Service Learning**, Winter 2019, pp. 62–76

MÓDULO 5 – 20h

DESAFIOS ATUAIS DA EXTENSÃO

1. Desafios contemporâneos I - Extensão na (e pela) Educação à Distância (5h)
2. Desafios contemporâneos II - CAPES e inserção social: construção de ações e seus relatos no contexto da avaliação da pós-graduação brasileira (5h)
3. Com que dinheiro? Fomento para ações de extensão universitária (5h)
4. Formando gestores: por dentro das políticas públicas da extensão universitária (5h)

Referências do Módulo

ANDRADE, T.L; CRUZ, B. A. A. F.; NOGUEIRA, G.J. A extensão universitária como processo de inclusão digital e social: Projeto de Alfabetização em Informática – PAI aplicado aos alunos da Escola Estadual Esperidião Marques, Cáceres, Mato Grosso. **Em extensão**, Uberlândia, v.16, n.1, p. 54-66, 2017.

CAMILA, O. MAIDANA, M. Extension com docentes: construyendo saberes arqueológicos en una plataforma virtual. **Revista Ext. Difusión y discusión de experiencias y teorías sobre extensión universitária**. N.9, 2019.

D-OTTAVIANO, C.; ROVAT, J. (org) **Para além da sala de aula. Extensão universitária e Planejamento Urbano e Regional**. 1ª ed. São Paulo: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo e Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2017. ISBN (digital): 978-85-8089-115-7.

KOGLIN, T.S.S.; KOGLIN, J.C.O. A importância da Extensão nas universidades brasileiras e a transição do reconhecimento ao descaso. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v.10, n.2, p. 71-78, 2019.

MÓDULO 6 – 20h

DESAFIOS ATUAIS DA EXTENSÃO

1. Extensão na UEM: percurso de uma universidade pública do interior nas ações junto à sociedade (4h)
2. Desvendando o universo das siglas, por dentro da extensão da UEM: MUDI, PCA, UNITRABALHO, NEIAB, NUMAPE, NEDDIJ, DEX, PATRONATO, MBT, TUM, CAE, UNATI, CSD, NPA, IEJ, ILG, DCU, HUM, MANNA, USF, e muito mais (4h)
3. Divulgação de suas ações de extensão da (na) UEM: ferramentas de divulgação de ações de extensão na Universidade Estadual de Maringá: Revista Universidade e Sociedade, Sebastião, Mídias Sociais, Programa Extendendo, Boletins Informativos, Anais de eventos etc. (4h)
4. É preciso contar para todo mundo! Levantamento de dados e construção coletiva de modelos de informação pública sobre a extensão da UEM (2h)
5. Futuro da extensão universitária na UEM: construindo sonhos (2h)
6. Agora é minha vez! Experimentos em extensão universitária (4h)

CORPO DOCENTE* (a ser convidados)

*ordem alfabética

Prof. Dr. Alexandre Florindo

Jornalista Dra Ana Paula Machado Velho

Profa. Dra. Ana Paula Vidotti

Profa Dra. Andreia Ahnesin da Silva

Prof. Dr. Breno Ferraz de Oliveira

Profa Dra. Crishna Mirella de Andrade Correa

Profa. Dra. Débora de Mello Gonçalves Sant'ana

Prof Dr. Ednaldo Michelin

Prof Dr. Jurandir Hillmann Rohling

Profa Dra. Linnyer B. R. Aylon

Prof. Dr. Luciano Carvalhais Gomes

Prof Dr. Marcilio Hubner de Miranda Neto

Profa Dra. Mara Lucia Castilho

Profa. Dra. Maria Auxiliadora Gimenes Gutierrez

Profa Dra. Marivânia Conceição de Araújo

Profa Dra. Itana Maria Gimenes

Profa Dra. Paula Marçal Natali

Prof Dr. Paulo Lopes

Prof Dr. Rael Bertarelli Gimenes Toffolo

Profa Dra. Sandra D'Antonio

Profa Dra Vanessa Denardi

Profa Dra. Verônica Muller